

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Яровская средняя общеобразовательная школа № 30  
Тугулымского городского округа**

Рассмотрено

на заседании ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

Ваулина Л.М. \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор МБОУ ЯСОШ № 30

\_\_\_\_\_ В.П. Плеханова

Приказ № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 2023 г

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«ДЮП» (Дружина Юных Пожарных)

Составитель:  
учитель: Маркова Е.А.

Яр

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для детей - Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Цель программы:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с 6-9 классов. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 34 часа.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

#### Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками .

#### Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Амурской области .
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России .
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

#### Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища .
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами .
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей .

7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) .

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) .

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) .

4. Защита от молнии. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода .

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам .

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре .

3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение .

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования .

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей .

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки .

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге .

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур .

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Содержание занятий   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год  | 1ч           |
| 2  | Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Амурской области  | 1ч           |
| 3  | Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками  | 1ч           |
| 4  | Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России  | 1ч           |
| 5  | Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища   | 1ч           |
| 6  | Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами   | 1ч           |
| 7  | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека  | 1ч           |
| 8  | Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках   | 1ч           |
| 9  | Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей   | 1ч           |
| 10 | Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)  | 1ч           |
| 11 | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) | 1ч           |
| 12 | Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра   | 1ч           |
| 13 | Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)  | 1ч           |
| 14 | Молния и защита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода   | 1ч           |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| 15        | Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам                         | 1ч |
| 16        | Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий  | 1ч |
| 17        | Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре   | 1ч |
| 18        | Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре   | 1ч |
| 19        | Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение  | 1ч |
| 20        | Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования   | 1ч |
| 21        | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления  | 1ч |
| 22        | Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей  | 1ч |
| 23-<br>24 | Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки  | 2ч |
| 25-<br>26 | Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками  | 2ч |
| 27-<br>28 | Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека | 2ч |
| 29-<br>30 | Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге  | 2ч |
| 31-<br>33 | Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур                          | 2ч |
| 33-<br>34 | Оказание помощи человеку при поражении электрическим током  | 2ч |

|  |              |                |
|--|--------------|----------------|
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>34 часа</b> |
|--|--------------|----------------|

### *Ожидаемые результаты.*

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России, Нижегородской области.

УМЕТЬ:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### **Список литературы:**

Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.

Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.